

เกม: School Subject Adventure (ตะลุยโลกตารางสอน)

๑. ชื่อเกม

"The Mystery Timetable" (ปริศนาตารางสอนอลเวง)

๒. อุปกรณ์

๑. Flashcards (บัตรภาพและคำศัพท์):

- บัตรภาพวิชาเรียน (เช่น รูปหลอดทดลองสำหรับ Science, รูปพู่กันสำหรับ Art)
- บัตรคำศัพท์ชื่อวิชา (English, Maths, Science, Physical Education ฯลฯ)
- บัตรคำศัพท์วันในสัปดาห์ (Sunday - Saturday)

๒. กระดาษตารางสอนจำลอง: แผ่นฟิวเจอร์บอร์ดหรือกระดาษลึงตีตาราง ๗ วัน พร้อมช่องเวลา

๓. ถุงสุ่มอุปกรณ์เรียน: ในถุงจะมีของจริงหรือโมเดล เช่น ดินสอ (a pencil), ยางลบ (a rubber), สมุด (a notebook), ลูกโลกจำลอง (an atlas)

๔. บัตรภารกิจ (Mission Cards): เช่น "ไปเรียนวิชาประวัติศาสตร์ในวันจันทร์ ห้อง D"

๓. วิธีการเล่น / เวลา

เวลาที่ใช้: ๔๐ - ๕๐ นาที

ขั้นตอนการเล่น:

๑. Warm up (๑๐ นาที): แบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ ๔-๕ คน ทบทวนคำศัพท์วันและวิชาผ่านเพลงหรือการอ่านบัตรคำตามวิดีโอ

๒. Station ๑: Article Matching (สุ่มของลองใช้ A/An):

- ให้ตัวแทนกลุ่มสุ่มหยิบของจาก "ถุงสุ่มอุปกรณ์" แล้วพูดประโยคให้ถูกต้อง เช่น "This is a ruler" หรือ "This is an atlas" หากพูดถูกจะได้คะแนน

๓. Station ๒: Timetable Sorting (จัดตารางสอน):

- แจกบัตรภารกิจให้แต่ละกลุ่ม (เช่น *No PE on Fridays*) นักเรียนต้องนำบัตรวิชาไปแปะในตารางให้ถูกต้องตามเงื่อนไขที่ได้รับ

๔. Station ๓: Ask & Answer (คู่หูรู้ใจ):

- นักเรียนจับคู่ถาม-ตอบ "What's your favorite subject?" และ "Why?" โดยใช้ประโยคจากวิดีโอ (เช่น My favorite subject is English because I can understand more people.)

๕. สรุป: กลุ่มที่จัดตารางสอนถูกต้องและเก็บคะแนนจากการตอบประโยคได้มากที่สุดเป็นผู้ชนะ

๔. การวัดผลประเมินผล

- ๑. K (Knowledge): นักเรียนสามารถบอกชื่อวิชาและวันทั้ง ๗ เป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง (เช็คจากการจัดตาราง)

๒. P (Process/Skill): นักเรียนสามารถใช้ Article 'a' และ 'an' นำหน้าคำศัพท์อุปกรณ์การเรียนได้ถูกต้อง ๘๐% ขึ้นไป

๓. A (Attitude): นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในการพูดสื่อสารโต้ตอบกับเพื่อนในกลุ่ม

๕. ข้อคิดคติพจน์สอนใจ

"Every subject has its own magic; opening a book is opening a new world."

(ทุกวิชามีความมหัศจรรย์ในตัวเอง การเปิดหนังสือเรียนเปรียบเสมือนการเปิดโลกใบใหม่)

- สื่อถึงความสำคัญของทุกวิชา ไม่ว่าจะเป็นสายวิทย์ สายศิลป์ หรือภาษา ต่างมีความสำคัญที่ช่วยสร้างตัวตนเราให้สมบูรณ์

๖. แนวทางการบูรณาการในชีวิต

๑. การวางแผน (Planning): นักเรียนสามารถนำทักษะการจัดตารางสอน (Timetable) ไปประยุกต์ใช้ในการจัดตารางเวลาอ่านหนังสือ หรือตารางกิจกรรมในชีวิตประจำวัน (Daily Routine) ของตนเอง

๒. การเคารพความแตกต่าง (Diversity): จากคำถาม "Favorite Subject" ทำให้นักเรียนเข้าใจว่าเพื่อนแต่ละคนมีความชอบและถนัดที่ต่างกัน เป็นการฝึกยอมรับในความหลากหลาย

๓. ทักษะการสังเกต (Observation): การใช้ a/an ช่วยให้นักเรียนเป็นคนช่างสังเกตเสียงพยัญชนะและสระ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการสังเกตรายละเอียดเล็กๆ น้อยๆ ในการทำงานอื่นๆ