

สรุปเนื้อหาบทเรียน: School subjects, Days of the week, and Articles (a/an)

ระดับชั้น: มัธยมศึกษาปีที่ ๑ หัวข้อบทเรียน: Unit ๑๖: School Days แหล่งที่มา: ช่อง Aksorn Education (YouTube)



วัตถุประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ:

๑. จดจำคำศัพท์และออกเสียงชื่อวิชาเรียนต่างๆ ในภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง
๒. สนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับวิชาเรียนที่ชื่นชอบพร้อมให้เหตุผลประกอบได้
๓. อ่านและทำความเข้าใจตารางเรียน แผนที่โรงเรียน และป้ายประกาศเบื้องต้นได้
๔. จดจำคำศัพท์และออกเสียงวันทั้ง ๗ ในสัปดาห์ได้อย่างถูกต้อง
๕. เข้าใจหลักการและสามารถใช้งาน Articles (a / an) ได้อย่างถูกต้อง รวมถึงคำช้อยกเว้น
๖. เรียกชื่อสิ่งของในห้องเรียนเป็นภาษาอังกฤษ และถาม-ตอบเกี่ยวกับสิ่งของรอบตัวได้



เนื้อหาบทเรียนอย่างละเอียด

๑. School Subjects (หมวดคำศัพท์วิชาเรียน)

การเรียนรู้คำศัพท์วิชาต่างๆ พร้อมข้อควรระวังในการออกเสียง:

- **English:** ภาษาอังกฤษ
- **Information Technology (IT):** เทคโนโลยีสารสนเทศ
- **Music:** ดนตรี
- **History:** ประวัติศาสตร์ (เทคนิคการสอน: ให้ออกเสียงรวบเป็น ๒ พยางค์ คือ ฮิส-ทรี ไม่ใช่ ฮิส-ต้อ-รี)
- **Maths:** คณิตศาสตร์ (เทคนิคการสอน: เน้นการออกเสียง *ths* ท้ายคำ)
- **Physical Education (PE):** พลศึกษา (การศึกษาเกี่ยวกับร่างกาย)
- **Art:** ศิลปะ
- **Science:** วิทยาศาสตร์ (ออกเสียง ๒ พยางค์ ไช-เอนซ)
- **Geography:** ภูมิศาสตร์

๒. Conversation: ถาม-ตอบเกี่ยวกับวิชาที่ชอบ

สอนโครงสร้างประโยคในการถามและตอบ พร้อมการฝึกขยายความโดยการให้เหตุผล

- **Q:** What's your favorite subject? (วิชาที่คุณชอบที่สุดคือวิชาอะไร?)
- **A:** My favorite subject is [ชื่อวิชา] Because... (วิชาที่ฉันชอบที่สุดคือ... เพราะ...)
 - ตัวอย่าง: My favorite subject is English because I can understand more and more people.
- **Alternative Answers (การตอบแบบอื่น):**
 - I like [ชื่อวิชา]...
 - I love [ชื่อวิชา] and [ชื่อวิชา] because...


- ตัวอย่าง: I love Science and Maths because I can understand what's in the world better and how to explain the world.

๓. Reading: Map, Timetable & Notices (การอ่านแผนที่ ตารางเรียน และป้ายประกาศ)

- ฝึกการอ่านข้อมูลจากแผนที่โรงเรียน (School map) และการจับคู่วิชากับห้องเรียน (เช่น Room A, Room B)
- ฝึกแปลความหมายประกาศ (Notices) ต่างๆ เช่น:
 - *Please bring your dictionary to English class...* (โปรดนำพจนานุกรมมาในวิชาภาษาอังกฤษ)
 - *School visit to the Natural History Museum...* (ทัศนศึกษาที่พิพิธภัณฑสถานประวัติศาสตร์ธรรมชาติ)
- การถาม-ตอบจากข้อมูล (Reading Comprehension):
 - Is the history class in room B? -> No, it is not. The history class is in room D.
 - Who is the English teacher? -> Mr. Brown is the English teacher.


๔. Days of the Week (วันในสัปดาห์)

การออกเสียงและคำศัพท์วันทั้ง ๗:

- Sunday (วันอาทิตย์)
- Monday (วันจันทร์)
- Tuesday (วันอังคาร)
- Wednesday (วันพุธ) (เทคนิคการสอน: ให้ออกเสียงรวบเป็น ๒ พยางค์ เว้นช-เดย์)
- Thursday (วันพฤหัสบดี) (เทคนิคการสอน: เน้นเสียง th นำหน้า)
- Friday (วันศุกร์)
- Saturday (วันเสาร์) (ออกเสียง ๓ พยางค์)
-  **Grammar Note:** การเติม 's' ท้ายวัน เช่น Mondays and Wednesdays หมายถึง "ทุกๆ วันจันทร์และวันพุธ"

๕. Grammar: Articles (a / an)

หลักการใช้คำนำหน้านามพื้นฐานและข้อยกเว้นที่สำคัญ:

- **a:** ใช้กับคำนามที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ (Consonant) ทั่วไป เช่น *a pencil, a ruler, a notebook*
- **an:** ใช้กับคำนามที่ขึ้นต้นด้วยสระ (Vowels: a, e, i, o, u) หรือ "คำที่ออกเสียงเหมือนมี อ.อ่าง นำหน้า" เช่น *an atlas*
-  **ข้อยกเว้นสำคัญที่ต้องเน้นย้ำ (Exceptions):**
 - **a university:** แม้ขึ้นต้นด้วย 'u' แต่ออกเสียงเป็นพยัญชนะ (ย.ยักซ์ / ยู) จึงใช้ 'a'

- o an hour: แม้ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ 'h' แต่ตัว h ไม่ออกเสียง (Silent H) ให้ออกเสียงเริ่มที่ตัว 'o' (อาว-เออร์ / อ.อ่าง) จึงต้องใช้ 'an'

๖. Classroom Objects & Speaking Practice (สิ่งของรอบตัวและการพูด)

- คำศัพท์:
 - o Pencil sharpener (กบเหลาดินสอ) -> รากศัพท์: sharp (คม) + en (ทำให้) + er (คน/สิ่งที่ทำ) = สิ่งที่ทำให้คม
 - o Notepad (สมุดฉีก/สมุดจด)
 - o Rubber / Eraser (ยางลบ)
- โครงสร้างการสนทนา (Speaking):
 - o Q: What's this in English? (สิ่งนี้ในภาษาอังกฤษเรียกว่าอะไร?)
 - o A: It is a / an [สิ่งของ]. (เช่น It is a paper. / It is a laptop.)



ภาระงาน / การบ้าน (Homework Assignment)

คำสั่ง: In your notebook, write down your own school timetable for Monday.

คำอธิบายภาษาไทย: ให้นักเรียนเขียนตารางเรียนของตนเองในวันจันทร์ลงในสมุด โดยให้ระบุเวลา วิชาที่เรียน และห้องเรียน เป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด



ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน

๑. Warm-up: เริ่มต้นด้วยการให้นักเรียนลองเดาคำศัพท์วิชาเรียนจากรูปภาพ สัญลักษณ์ หรืออุปกรณ์ที่ใช้ในวิชานั้นๆ
๒. Pair Work (จับคู่สนทนา): - ให้นักเรียนจับคู่ถาม-ตอบ "What's your favorite subject?" และบังคับให้พยายามอธิบายเหตุผลสั้นๆ
 - o หยิบสิ่งของบนโต๊ะขึ้นมาแล้วถามเพื่อนว่า "What's this in English?" สลับกันถาม-ตอบเพื่อฝึกการใช้ a/an อย่างรวดเร็ว
๓. Role Play: จำลองสถานการณ์เป็นนักเรียนต่างชาติอ่านป้ายประกาศของโรงเรียน เพื่อหาว่าต้องไปเรียนที่ห้องไหน