

ใบงานกิจกรรมการเรียนรู้: "ศาสนพิธี กุศโลบายสร้างคนดี"

รายวิชา: สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ส ๑๕๑๐๑)

ชั้น: ประถมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่: ชื่อ-นามสกุล: คำชี้แจง: ใบงานประกอบด้วย ๒ ส่วน (รวม ๒๐ ข้อ) โปรดอ่านคำสั่งในแต่ละส่วนให้ละเอียดส่วนที่

๑: กิจกรรม "จับคู่กุศโลบายทางธรรม" (๑๐ ข้อ)คำสั่ง: นำตัวอักษรหน้าข้อความทางขวามือ (ก-ญ) มาเติมลงในช่องว่างหน้าข้อทางซ้ายมือที่สัมพันธ์กันข้อคำศัพท์ / ชั้นตอนความหมาย / นัยสำคัญที่ซ่อนเร้น....

๑.ศาสนพิธี ก.สื่อถึง "พระธรรม" และ "พระวินัย"

๒.รูป ๓ ดอก ข.การกล่าวขอให้พระสงฆ์เป็นพยานในการรักษาศีล

๓.เทียน ๒ เล่ม ค."กุศโลบายทางธรรม" เพื่อขัดเกลาอัธยาศัย

๔.ดอกไม้ ง.การนิมนต์ให้พระสงฆ์แสดงพระธรรมเทศนา

๕.อาราธนาศีล จ.บูชาพระปัญญา, พระบริสุทธิ์ และพระมหากรุณาคุณ

๖.อาราธนาธรรม ฉ.การนิมนต์พระสวดพระพุทธมนต์เพื่อสิริมงคล

๗.อาราธนาพระปริตร ช.อวัยวะ ๕ ส่วนสัมผัสพื้น (เข่า ๒, มือ ๒, หน้าผาก ๑)

๘.เบญจางคประดิษฐ์ ซ.เปรียบเสมือนความระเบียบเรียบร้อยของศีล

๙.Linguistic Precision ฌ.การวางตัวและกิริยามารยาทตามหลักสากลและจารีต

๑๐.Social Protocol ญ.การใช้ภาษาที่สละสลวยถูกต้องตามพจนานุกรม ส่วนที่ ๒: กิจกรรม "วิเคราะห์และประยุกต์ใช้"

คำสั่ง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว๑๑. ข้อใดคือเป้าหมายสูงสุดของศาสนพิธีในมิติทางสังคม?

ก. เพื่อให้มีแขกมาร่วมงานจำนวนมาก

ข. เพื่อความมั่นคงทางวัฒนธรรมและสันติภาพในสังคม

ค. เพื่อประหยัดค่าใช้จ่ายในการจัดงาน

ง. เพื่อแสดงฐานะของผู้จัดงาน ๑๒. เมื่อนักเรียนต้องจัดโต๊ะหมู่บูชา สิ่งใดควรวางในตำแหน่งประธานสูงสุด?

ก. พระพุทธรูป

ข. แจกั่นดอกไม้

ค. กระจ่างรูป

ง. เข็มเทียน ๑๓. การกล่าว "อาราธนา" มีนัยสำคัญทางจริยธรรมในเรื่องใด?

ก. การแสดงความโอ้อวดในความรู้

ข. การแสดงความกตัญญูและการยอมรับในอาวุโสธรรม

ค. การทำให้พิธีกรรมยึดเยื้อขึ้น

ง. การเป็นผู้นำเหนือพระสงฆ์ ๑๔. คุณลักษณะของ "ศาสนพิธีที่ดี" ตามหลักการสาธิตในชั้นเรียนคือข้อใด?

ก. พูดคุยตกลงขบขันตลอดเวลา

ข. ใช้น้ำเสียงสวดสาธยายที่ถูกต้องตามหลักอักขระวิธีและสำรวม

ค. แต่งกายตามแฟชั่นล่าสุด

ง. รีบทำพิธีให้จบเร็วที่สุด ๑๕. หากพบความคลาดเคลื่อนในการปฏิบัติศาสนพิธี นักเรียนควรทำอย่างไร?

ก. ตำหนิผู้ปฏิบัติทันทีในระหว่างพิธี

ข. ร่วมอภิปรายและหาแนวทางแก้ไขที่ถูกต้องหลังจบพิธี

ค. ปล่อยผ่านไปเพราะไม่ใช่เรื่องสำคัญ

ง. เลิกนับถือศาสนา ๑๖. ศาสนพิธีประเภท "พิธีอวมงคล" เกี่ยวข้องกับกิจกรรมใด?

ก. งานมงคลสมรส

ข. งานทำบุญขึ้นบ้านใหม่

ค. งานศพหรือพิธีเกี่ยวกับผู้ล่วงลับ

ง. งานวันเกิด ๑๗. ทักษะ "Analytical Thinking" ในการเรียนเรื่องนี้คืออะไร?

ก. การจำบทสวดให้ได้มากที่สุด

ข. การวิเคราะห์หัตถ์เชิงปรัชญาที่ซ่อนภายใต้อุบายธรรมของพิธีกรรม

ค. การคำนวณงบประมาณในการจัดงาน

ง. การเปรียบเทียบราคาอุปกรณ์ในท้องตลาด ๑๘. ขั้นตอน "การสำรวจและค้นหา (Exploration)" ในชั้นเรียนเน้นเรื่องใด?

ก. การนั่งสมาธิเพียงอย่างเดียว

ข. การศึกษาเอกสารวิชาการและการตีความหมายเชิงลึกร่วมกับกลุ่ม

ค. การทำความสะอาดวัด

ง. การเล่นเกมออนไลน์เกี่ยวกับศาสนา ๑๙. การจัดทำ "บันทึกเชิงสังเกตการณ์" ในบริบทชุมชนมีวัตถุประสงค์เพื่ออะไร?

ก. เพื่อจับผิดการทำงานของมัคทายก

ข. เพื่อสังเคราะห์ความรู้จากสถานการณ์จริงมาใช้เป็นบทเรียน

ค. เพื่อนำไปรายงานต่อเจ้าหน้าที่บ้านเมือง

ง. เพื่อขอรับเงินรางวัลจากโรงเรียน ๒๐. ความรู้สึก "ตระหนักในคุณค่า" (Attitude) จะเกิดขึ้นได้เมื่อนักเรียนทำสิ่งใด?

ก. ถูกครูบังคับให้สวด

ข. เข้าใจว่าจารีตเป็นกลไกสร้างภราดรภาพในสังคม

ค. เห็นเพื่อนได้รับรางวัล

ง. ท่องจำความหมายของศาสนพิธีได้แม่นยำ เฉลยแบบละเอียดส่วนที่ ๑ (จับคู่):

๑. ค (ศาสนพิธีคืออุบายขัดเกลานิสา) | ๒. จ (รูป ๓ สื่อพระคุณ ๓ ประการ) | ๓. ก (เทียน ๒ สื่อพระธรรม-พระวินัย) | ๔. ข (ดอกไม้สื่อความเรียบร้อยของศีล) | ๕. ข (อาราธนาศีลคือการขอรับศีล) | ๖. ง (อาราธนาธรรมคือนิมิตต์เทศน์) | ๗. ฉ (อาราธนาพระปริตรคือนิมิตต์สวดมงคล) | ๘. ข (เบญจางคประดิษฐ์คือกราบ ๕ ส่วน) | ๙. ญ (Linguistic Precision คือความถูกต้องทางภาษา) | ๑๐. ฉ (Social Protocol คือมารยาททางสังคม) ส่วนที่ ๒ (วิเคราะห์):

๑๑. ข. ศาสนพิธีมุ่งเน้นความมั่นคงทางวัฒนธรรมและสันติภาพ
๑๒. ก. พระพุทธรูปเป็นประธานสูงสุดเพื่อถวายเป็นเครื่องบูชาต่อลำดับชั้น
๑๓. ข. เป็นการแสดงความกตัญญูตเวทีและการยอมรับในอาวุโสธรรม
๑๔. ข. ศาสนพิธีกรต้องสำรวมและใช้อักขระวิธีที่ถูกต้องตามต้นแบบ
๑๕. ข. เน้นการวิพากษ์เชิงสร้างสรรค์เพื่อหาทางแก้ไขที่ถูกต้อง
๑๖. ค. พิธีอวมงคลจำแนกเป็นพิธีกรรมที่เนื่องด้วยการเสียชีวิต
๑๗. ข. เป็นการวิเคราะห์หาเหตุผลที่ซ่อนอยู่ในอุบายธรรมแต่ละพิธี
๑๘. ข. เน้นการร่วมกับภาคีกลุ่มศึกษาเอกสารและตีความหมายเชิงลึก
๑๙. ข. เพื่อนำประสบการณ์ในบริบทชุมชนจริงมาสังเคราะห์เป็นความรู้
๒๐. ข. จิตพิสัยที่ดีเกิดจากความเข้าใจว่าพิธีกรรมช่วยสร้างภราดรภาพ เกณฑ์การให้คะแนน (Rubric) หัวข้อการประเมินดีมาก (๔)ดี (๓)พอใช้ (๒)ปรับปรุง (๑)ความรู้ (K)ทำได้ ๑๘-๒๐ ข้อทำได้ ๑๕-๑๗ ข้อทำได้ ๑๑-๑๔ ข้อทำได้น้อยกว่า ๑๑ ข้อการวิเคราะห์อธิบายเหตุผลในส่วนที่ ๒ ได้ถูกต้องครบถ้วนอธิบายเหตุผลได้ส่วนใหญ่อธิบายได้เล็กน้อยไม่สามารถอธิบายเหตุผลได้ความสำรวม (A)(วัดผลจากการทำงานส่งตรงเวลาและเรียบร้อย)สะอาด เรียบร้อย และส่งงานตามกำหนดส่งงานตามกำหนดแต่ไม่เรียบร้อยส่งงานล่าช้า