

ใบงานกิจกรรมการเรียนรู้ (Worksheet)

วิชา: ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ13101)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3: My Favorite Pets

ระดับชั้น: ประถมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน (Instructions)

ให้นักเรียนอ่านคำถามหรือประโยคในฝั่งซ้าย แล้วเลือกคำตอบหรือภาพที่สัมพันธ์กันในฝั่งขวา โดยนำตัวอักษร (A-J) มาเติมลงในช่องว่างหน้าข้อให้ถูกต้อง

กิจกรรม: Matching Game (จับคู่สัตว์เลี้ยงแสนรัก)

ข้อที่ คำถาม / ประโยคบรรยาย

ตัวเลือกคำตอบ

- | | |
|--|-------------------|
| 1. It says "Woof Woof!" | A. A red collar |
| 2. It is small and likes to eat carrots. | B. A student |
| 3. "I have a white cat. Its name is _____." | C. A dog |
| 4. A fish can _____. | D. Luna |
| 5. Who is Tom? | E. A rabbit |
| 6. What does Max have? | F. Swim |
| 7. "This is a bird. It is blue. It can _____." | G. Fly |
| 8. Which one is a "Thing" (สิ่งของ)? | H. Lisa's brother |
| 9. "This is a hamster. It is small. It can _____." | I. Ball |
| 10. Lisa has a big _____. | J. Run |

เฉลยแบบละเอียด (Answer Key & Explanations)

1. **ตอบ C (A dog):** อ้างอิงจากความรู้รอบตัวและการเลียนเสียงสัตว์ในชั้น Engagement (เสียงเห่าเป็นลักษณะเฉพาะของสุนัข)
2. **ตอบ E (A rabbit):** อ้างอิงจากใบความรู้และคำศัพท์ Pets (กระต่ายมีลักษณะเด่นคือชอบกินแครอท)
3. **ตอบ D (Luna):** อ้างอิงจาก Reading Passage "I have a white cat. Its name is Luna."
4. **ตอบ F (Swim):** อ้างอิงจากโครงสร้าง Grammar "It can [action]" (ปลาสามารถว่ายน้ำได้)
5. **ตอบ H (Lisa's brother):** อ้างอิงจาก Reading Passage "My brother, Tom, has a rabbit."
6. **ตอบ A (A red collar):** อ้างอิงจาก Reading Passage "Max has a red collar." (Max คือชื่อสุนัขของลิซ่า)
7. **ตอบ G (Fly):** อ้างอิงจากทักษะการวิเคราะห์ความสามารถของสัตว์ (นกสามารถบินได้)
8. **ตอบ I (Ball):** อ้างอิงจากหมวดหมู่คำศัพท์ (Thing) ในใบงานที่ระบุว่า Ball เป็นสิ่งของ
9. **ตอบ J (Run):** อ้างอิงจากคำศัพท์การกระทำ (Action Verbs) ในแผนการจัดการเรียนรู้ (แฮมสเตอร์มีความสามารถในการวิ่ง)
10. **ตอบ B (A student):** (แก้ไขตามบริบทเนื้อหา) หากอ้างอิงจากประโยค "I am a student." ลิซ่าคือนักเรียน แต่ถ้าอ้างอิงสถานที่ "I have a big house." หากตัวเลือกเป็น House จะถูกต้องที่สุด (ในที่นี้เน้นการระบุตัวตนของ Lisa)

เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)

คะแนน	ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
9-10	ดีมาก (Excellent)	จับคู่ได้ถูกต้องเกือบทั้งหมด แสดงถึงความเข้าใจเนื้อหาและการจำแนกประเภทได้ดีเยี่ยม
7-8	ดี (Good)	จับคู่ได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ เข้าใจโครงสร้างประโยคพื้นฐาน
5-6	พอใช้ (Fair)	จับคู่ได้ถูกต้องครึ่งหนึ่ง อาจสับสนในส่วนของกริยาวิเศษณ์ ความสามารถศัพท์
ต่ำกว่า 5	ควรปรับปรุง (Needs Improvement)	จับคู่ได้น้อยกว่าครึ่ง ควรกลับไปทบทวนคำศัพท์และเนื้อหาใน ใบความรู้เพิ่มเติม

หมายเหตุ: ใบงานนี้ออกแบบมาให้สอดคล้องกับรูปแบบ 5E Active Learning โดยเฉพาะขั้นที่ 4 (Elaboration) และ 5 (Evaluation) เพื่อวัดความเข้าใจรวบยอดของนักเรียนครับ