

ใบงานกิจกรรม: หัวใจพระพุทธศาสนา (โอวาท 3)

วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ-นามสกุล: ชั้น: ป.3/..... เลขที่:

คำชี้แจง: ให้นักเรียน วิเคราะห์สถานการณ์และตอบคำถามเกี่ยวกับหลักธรรม "โอวาท 3" ให้ถูกต้อง

ตอนที่ 1: หนูน้อยช่างสังเกต (ความจำและความเข้าใจ)

1. โอวาท 3 ประกอบด้วยหลักการสำคัญ 3 ประการ ได้แก่ อะไรบ้าง?

2. การละเว้นจากการรังแกสัตว์และไม่หยับของผู้อื่น ตรงกับโอวาทข้อใด?

3. "เบญจธรรม" หรือการทำความดี 5 ประการ มีอะไรบ้าง (ยกตัวอย่าง 2 ข้อ)?

ตอนที่ 2: วิเคราะห์สถานการณ์ (การวิเคราะห์)

4. ถ้าเพื่อนชวนไปแอบเด็ดดอกไม้ในโรงเรียน นักเรียนจะใช้หลักธรรมข้อใดในการตัดสินใจปฏิเสธเพื่อน?

5. การที่คุณแม่ชมว่านักเรียนเป็นเด็กดีที่ช่วยกวาดบ้าน สอดคล้องกับหลัก "กตัญญูกตเวทิต์" อย่างไร?

6. ระหว่าง "คนที่เรียนเก่งแต่ชอบแกล้งเพื่อน" กับ "คนที่เรียนปานกลางแต่มีน้ำใจ" ใครปฏิบัติตามโอวาท 3 ได้ดีกว่ากัน? เพราะเหตุใด?

ตอนที่ 3: หนูทำได้ (การประยุกต์ใช้และสร้างสรรค์)

7. ก่อนเริ่มเรียนวิชาที่ยาก นักเรียนควรทำกิจกรรมใดเพื่อให้ "จิตใจบริสุทธิ์และสงบ" พร้อมสำหรับการเรียน?

8. (โจทย์เปิด) หากโลกนี้ทุกคนปฏิบัติตามโอวาทข้อ "ไม่ทำความชั่ว" โลกของเราจะเป็นอย่างไร?

9. (สถานการณ์จริง) ถ้านักเรียนเห็นขยะตกอยู่หน้าห้องเรียน นักเรียนจะปฏิบัติอย่างไรให้สอดคล้องกับโอวาทข้อ "การทำความดี"?

10. ให้นักเรียนวาดรูปหรือเขียนประโยคสั้นๆ เพื่อให้กำลังใจตนเองในการทำความดี 1 อย่างในวันนี้

เฉลยและเกณฑ์การประเมิน (สำหรับคุณครู)

เฉลยคำตอบ (แนวทาง)

1. ไม่ทำความชั่ว 2. ทำความดี 3. ทำจิตใจให้บริสุทธิ์
2. การไม่ทำความชั่ว (เบญจศีล)
3. เช่น มีความเมตตากรุณา, มีความซื่อสัตย์, มีสติสัมปชัญญะ เป็นต้น
4. โอวาทข้อที่ 1 การไม่ทำความชั่ว (ไม่ลักขโมย/ทำลายของส่วนรวม)
5. เป็นการตอบแทนพระคุณพ่อแม่ด้วยการช่วยทำงานบ้าน สอดคล้องกับหลักความกตัญญู
6. คนที่มีน้ำใจ เพราะปฏิบัติได้ครบทั้งการไม่ทำความชั่วและการทำความดี ซึ่งสำคัญกว่าความเก่งเพียงอย่างเดียว
7. การฝึกสมาธิเบื้องต้น หรือการกำหนดลมหายใจเข้า-ออก
8. โลกจะสงบสุข ไม่มีสงคราม ไม่มีการลักขโมย ทุกคนอยู่อย่างปลอดภัย
9. เก็บขยะไปทิ้งถังขยะ เป็นการทำความดีเพื่อส่วนรวมและแสดงถึงความรับผิดชอบ
10. พิจารณาตามความคิดสร้างสรรค์และเจตคติที่ดีของนักเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน (Rubric)

เกณฑ์	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
ความเข้าใจหลักธรรม	ตอบถูกต้องครบถ้วน 8-10 ข้อ	ตอบถูกต้อง 6-7 ข้อ	ตอบถูกต้อง 4-5 ข้อ	ตอบถูกต้องต่ำกว่า 4 ข้อ
การวิเคราะห์สถานการณ์	เชื่อมโยงหลักธรรมกับเหตุการณ์ได้ชัดเจนมาก	เชื่อมโยงได้ถูกต้องส่วนใหญ่	เชื่อมโยงได้บ้างแต่ไม่ชัดเจน	ไม่สามารถเชื่อมโยงได้