

## ใบงานกิจกรรมนาฏศิลป์และละครสร้างสรรค์

วิชา: ศิลปะ (นาฏศิลป์) ระดับชั้น: ประถมศึกษาปีที่ ๖

ชื่อ-นามสกุล: \_\_\_\_\_ ชั้น: \_\_\_\_\_ เลขที่: \_\_\_\_\_

### ตอนที่ ๑: การสื่อสารอารมณ์ (Emotion Triggers)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนจับคู่ภาพหรือคำบรรยายลักษณะท่าทางกับ "อารมณ์" ที่กำหนดให้ถูกต้อง

- มือทั้งสองประสานทาบหน้าอก แววตาอ่อนโยน คือ อารมณ์: \_\_\_\_\_
- จ้องเขม็ง กระตืบเท้าสั้นๆ ฤษ้างหู คือ อารมณ์: \_\_\_\_\_
- มือประคองหน้า สายตาเหม่อลอย ก้มหน้าเล็กน้อย คือ อารมณ์: \_\_\_\_\_

### ตอนที่ ๒: การออกแบบตัวละครและอุปกรณ์ (Eco-Friendly Design)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนออกแบบตัวละครสำหรับละครสั้น ๕ นาที พร้อมระบุอุปกรณ์ประกอบการแสดงที่ทำจากวัสดุเหลือใช้

๑. ชื่อตัวละคร: \_\_\_\_\_

๒. อารมณ์เด่นของตัวละคร: \_\_\_\_\_

๓. การออกแบบอุปกรณ์ประกอบการแสดง (วาดภาพร่างหรือบรรยาย): [พื้นที่สำหรับวาดภาพอุปกรณ์]

๔. วัสดุเหลือใช้ที่เลือกใช้: \_\_\_\_\_