

# ใบงานกิจกรรม: พุทธธรรมนำโลก (Global Dhamma Journey)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตัวชี้วัด: ส 1.1 ม.3/1 อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากบทเรียนและตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องและสมบูรณ์

## ตอนที่ 1: การเผยแผ่และอิทธิพลทางวัฒนธรรม

1. พระเจ้าอโศกมหาราชทรงมีบทบาทสำคัญอย่างไรในการทำให้พระพุทธศาสนาก้าวสู่ระดับโลก?

2. การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ "จีน" ผ่านเส้นทางสายไหม ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางนิยายอย่างไร?

3. อธิบายอิทธิพลของพระพุทธศาสนาที่มีต่อวิถีชีวิตของชาวญี่ปุ่นมาพอสังเขป

## ตอนที่ 2: การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบและยุคใหม่

4. รูปแบบการยอมรับพระพุทธศาสนาใน "เอเชีย" และ "โลกตะวันตก" มีความแตกต่างกันในมิติใดบ้าง?

5. "Mindfulness" หรือการฝึกจิต มีความสำคัญอย่างไรต่อกลุ่มคนทำงานและนักวิทยาศาสตร์ในปัจจุบัน?

6. "วัดป่านานาชาติ" มีบทบาทอย่างไรในการเผยแผ่ศาสนาในทวีปยุโรป?

## ตอนที่ 3: การประยุกต์ใช้ (Active Thinking)

7. หากนักเรียนต้องการแก้ปัญหา "ภาวะโลกร้อน" โดยใช้หลักอริยสัจ 4 จะมีแนวทางอย่างไร?

---

8. ยกตัวอย่างการนำหลัก "สัปปุริสธรรม 7" มาใช้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้ประสบความสำเร็จ

---

9. ในสังคมที่มีความหลากหลายทางศาสนา นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรเพื่อให้เกิดความสมานฉันท์?

---

ชื่อ-นามสกุล: ..... ชั้น: ..... เลขที่: .....

# เฉลยและเกณฑ์การให้คะแนน

## แนวคำตอบ (อ้างอิงจากเอกสารบทเรียน)

- ตอบ:** ทรงส่งคณะสมณทูต 9 สาย ออกไปยังดินแดนต่าง ๆ ทำให้ศาสนาแผ่ขยายจากชมพูทวีป [cite: 97]
- ตอบ:** เกิดการผสมผสานกับลัทธิขงจื้อและเต๋า จนเกิดเป็นนิกายฉาน (Zen) และมหายาน [cite: 100]
- ตอบ:** มีผลต่อวัฒนธรรมนักรบ (ชามุโร) และศิลปะ เช่น การจัดดอกไม้และพิธีชงชา [cite: 101]
- ตอบ:** เอเชียเน้นรากฐานวัฒนธรรม/ประเพณี [cite: 98, 103] ส่วนตะวันตกเน้นปรัชญาเชิงวิทยาศาสตร์และการฝึกจิต [cite: 107, 109]
- ตอบ:** ช่วยบำบัดจิตใจและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน [cite: 109]
- ตอบ:** เป็นแหล่งเรียนรู้ของชาวต่างชาติ เช่น วัดอมราวดีในอังกฤษ [cite: 110]
- ตอบ:** ทฤษฎี(วิกฤตสิ่งแวดล้อม), สมุทัย(ความโลภมุนษย์), นิโรธ(ชีวิตเหนือกฎธรรมชาติ), มรรค(ใช้ทรัพยากรประหยัด/ทางสายกลาง) [cite: 120-123]
- ตอบ:** เช่น ปรัชญาเต๋า(รู้จักชุมชน/มารยาทสังคม) และบุคคัลยญา(รู้จักบุคคล/เลือกคบมิตร) [cite: 130-131]
- ตอบ:** ทำความเข้าใจความต่าง ปฏิบัติตนด้วยความเคารพ และร่วมมือพัฒนาชุมชนโดยก้าวข้ามกำแพงศาสนา [cite: 140-142]

## เกณฑ์การให้คะแนน (Rubric 4 ระดับ)

เกณฑ์การประเมิน	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
ความถูกต้องของเนื้อหา	ครบถ้วนทุกข้อ อ้างอิงได้ถูกต้อง	ถูกต้องส่วนใหญ่ ผิดพลาดเล็กน้อย	ถูกต้องบางส่วน ข้อมูลไม่ครบ	ข้อมูลไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
การวิเคราะห์/เชื่อมโยง	วิเคราะห์ได้ลึกซึ้ง เห็นความต่างชัดเจน	วิเคราะห์ได้ตรงประเด็น	วิเคราะห์ได้บ้างแต่ไม่ชัดเจน	ไม่มีการวิเคราะห์ ตอบตามตัวเลือก
การประยุกต์ใช้	เสนอแนวทางที่ปฏิบัติได้จริงและสร้างสรรค์	เสนอแนวทางที่เหมาะสมกับบริบท	แนวคิดยังเป็นนามธรรมเกินไป	ไม่สามารถเสนอแนวทางได้