

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ใบงานกิจกรรมการเรียนรู้: สนุกกับ "สระอา" ไม่เท่าคุณตา

กลุ่มสาระการเรียนรู้: ภาษาไทย | ระดับชั้น: ประถมศึกษาปีที่ 1

ตัวชี้วัด: ท 4.1 ป.1/1 บอกละเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ 3 ระดับ เพื่อสะสมแต้มความเก่งเรื่อง "สระอา" โดยเริ่มจากระดับพื้นฐาน ไปจนถึงระดับสร้างสรรค์คำ



ระดับที่ 1: "จำได้แม่นยำ" (Remember & Understand)

คำชี้แจง: เลือกคำที่ประสมด้วย "สระอา" ให้ถูกต้องตามภาพที่กำหนด (เลือกวงกลมล้อมรอบคำ)

1. (ภาพดวงตา) → [ตา / ตะ / ตุ]
2. (ภาพอีกา) → [กะ / กา / กี่]
3. (ภาพขา) → [ขา / ข่า / แข]
4. (ภาพทุ่นา) → [นี / นะ / นา]



ระดับที่ 2: "นักสืบวิเคราะห์" (Analyze)

คำชี้แจง: วิเคราะห์คำและตำแหน่งของสระอา แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

5. คำว่า "มา" สระอาวางอยู่ตำแหน่งใดของพยัญชนะ? ตอบ:
.....
6. ทำไมเราถึงเรียกสระอาว่า "สระเสียงยาว"? (ลองทดสอบลากเสียงดู) ตอบ:
.....
7. สถานการณ์จำลอง: ถ้าหนูเดินไปเจอสัตว์ชนิดหนึ่งที่มีรูปร่างคล้ายม้า และชื่อของมันประสมด้วยสระออสัตว์ตัวนั้นคือตัวอะไร? ตอบ:



ระดับที่ 3: "นักสร้างสรรค์ตัวน้อย" (Create & Apply)

คำชี้แจง: ใช้จินตนาการและการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อตอบคำถาม (โจทย์เปิด)

8. "สวนสัตว์สระอา": ถ้านักเรียนสามารถสร้างสัตว์ใหม่ที่มีชื่อลงท้ายด้วยสระอาได้ 1 ตัว นักเรียนจะตั้งชื่อว่าอะไร? (เช่น แมว + อา = แมวา) และสัตว์ตัวนี้ทำอะไรได้? ชื่อสัตว์:
ความสามารถ:
9. "ประโยคหรรษา": แต่งประโยคสั้นๆ โดยใช้คำว่า "ตา" และ "ยา" ให้อยู่ในประโยคเดียวกัน ตอบ:
10. "จดหมายถึงคุณตา": เขียนคำที่มีสระอา 3 คำ เพื่อบอกคุณตาว่าหนูอยากชวนคุณตาไปทำอะไรที่ "นา" ตอบ:



เฉลยแบบละเอียดและแนวคิด

1. ตา: อ้างอิงจากใบความรู้ ตา (ต + อา) หมายถึงดวงตา
2. กา: ก + อา คือชื่อนกที่มีสีดำ
3. ขา: ข + อา คืออวัยวะที่ใช้เดิน
4. นา: น + อา คือพื้นที่ปลูกข้าว
5. ข้างหลัง: สระอาต้องเป็น "เพื่อนที่เดินตามหลัง" พยัญชนะต้นเสมอ
6. เพราะลากเสียงได้ยาว: เมื่อออกเสียง รูปปากจะเปิดกว้างและลากเสียง "อา...." ไปได้เรื่อยๆ โดยลมไม่ติดขัด
7. ลา: เป็นคำในชุดฝึกอ่านที่มีลักษณะคล้ายม้า
8. (คำตอบอิสระ): เน้นการประสมพยัญชนะที่นักเรียนชอบเข้ากับสระอา เช่น "หมาอา" "นกอา" เพื่อดูความเข้าใจในการวางตำแหน่งสระ
9. (แนวคำตอบ): "ตา ทา ยา" หรือ "ตา มา กิน ยา" (เน้นการสื่อสารที่เข้าใจได้)
10. (แนวคำตอบ): "ไป หา ตา", "มา นา นา", "พา หมา มา" (เน้นการใช้คำพื้นฐานจากใบความรู้มาเรียงต่อกัน)

เกณฑ์การให้คะแนน (Rubric)

ระดับคะแนน	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
ความถูกต้องของเนื้อหา	ทำถูกต้องทั้ง 10 ข้อ เขียนลายมือสวยงาม	ทำถูกต้อง 7-9 ข้อ เขียนอ่านง่าย	ทำถูกต้อง 5-6 ข้อ เขียนผิดบ้างบางจุด	ทำถูกต้องน้อยกว่า 5 ข้อ
การคิดวิเคราะห์/ สร้างสรรค์	สามารถแต่งประโยค และสร้างคำใหม่ได้ น่าสนใจ	แต่งประโยคได้ ถูกต้องตาม ไวยากรณ์	เขียนคำได้แต่ยังไม่ เป็นประโยคที่ สมบูรณ์	ยังไม่สามารถสร้าง คำใหม่ได้เอง
ความสะอาด/ ระเบียบ	สะอาดเรียบร้อย ไม่มี รอยลบ	ค่อนข้างสะอาด มี รอยลบเล็กน้อย	มีรอยลบหลายจุด	ไม่ค่อยเป็น ระเบียบ