

# ใบงานกิจกรรมการเรียนรู้: Amazing Animals 🐾

วิชา: ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ 11101) ระดับชั้น: ประถมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้: เรื่องสัตว์น่ารัก

ชื่อ-นามสกุล: ..... เลขที่: .....



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการจับคู่ความสัมพันธ์ 3 ส่วน (รวม 10 ข้อ) เพื่อทดสอบความเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์สัตว์ที่ได้เรียนไป



ส่วนที่ 1: Word to Picture (ง่าย - 4 ข้อ)

คำชี้แจง: จงโยงเส้นจับคู่คำศัพท์ภาษาอังกฤษกับภาพสัตว์ให้ถูกต้อง

1. Cat • 
2. Duck • 
3. Dog • 
4. Bird • 



ส่วนที่ 2: Initial Sound Matching (ปานกลาง - 3 ข้อ)

คำชี้แจง: จงวงกลมเลือกตัวอักษรพยัญชนะต้น (First Letter) ที่สัมพันธ์กับภาพสัตว์ที่กำหนดให้

5. [ภาพสิงโต - 6. [ภาพหมู - 7. [ภาพนก 



### ส่วนที่ 3: Complete & Match (ยาก - 3 ข้อ)

คำชี้แจง: จงเติมตัวอักษรที่หายไปให้เป็นคำที่สมบูรณ์ แล้วโยงเส้นจับคู่กับคำแปลภาษาไทย

- 8. D \_ g            •            แมว
- 9. C \_ t            •            สุนัข
- 10. P \_ g            •            หมู

### เฉลยแบบละเอียด (Answer Key)

ส่วนที่ 1:

- 1. Cat -  (แมว)
- 2. Duck -  (เป็ด)
- 3. Dog -  (สุนัข)
- 4. Bird -  (นก)

เหตุผล: เป็นการวัดความจำจากภาพ (Visual Memory) และคำศัพท์พื้นฐานโดยตรง

ส่วนที่ 2: 5. L (Lion) 6. P (Pig) 7. B (Bird)

เหตุผล: วัดความเข้าใจด้าน Phonics (หน่วยเสียงพยัญชนะต้น) ตามตัวชี้วัด ต 1.1 ป.1/2

ส่วนที่ 3: 8. Dog (เติม o) - สุนัข 9. Cat (เติม a) - แมว 10. Pig (เติม i) - หมู

เหตุผล: วัดทักษะการสะกดคำ (Spelling) และการแปลความหมายที่ซับซ้อนขึ้นจากการมองเห็นตัวอักษรเพียงบางส่วน



## เกณฑ์การให้คะแนน (Rubric)

ระดับ คะแนน	ความหมาย รายละเอียด
8-10 คะแนน	ดีเยี่ยม สามารถจับคู่ภาพและคำศัพท์ได้ถูกต้องเกือบทั้งหมด เข้าใจเสียง พยัญชนะต้นชัดเจน
5-7 คะแนน พอใช้	สามารถจับคู่ภาพพื้นฐานได้ แต่ยังสับสนตัวอักษรที่หายไปหรือเสียง พยัญชนะต้นบางคำ
0-4 คะแนน	ควร ปรับปรุง ยังสับสนคำศัพท์พื้นฐาน จำเป็นต้องทบทวนการออกเสียงและบัตร ภาพเพิ่มเติม