

## ใบงานกิจกรรมการเรียนรู้: "The School Safety & Order Project"

วิชา: ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ๒๑๑๐๑) ระดับชั้น: มัธยมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง: Imperative Sentences & Public Signs (ประโยคคำสั่งและป้ายสัญลักษณ์)

รูปแบบการเรียนรู้: Project-Based Learning (PBL) – เน้นการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ผลงาน

ครูผู้สอน นางอรนิตย์ สุวรรณไตรย์

### คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

ให้นักเรียนสวมบทบาทเป็น "คณะกรรมการนักเรียน" ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความปลอดภัยภายในโรงเรียน โดยใช้ความรู้เรื่องประโยคคำสั่ง (Commands), การร้องขอ (Requests), ข้อเสนอแนะ (Advice) และป้ายสัญลักษณ์ (Signs) ในการทำภารกิจ ๑๐ ข้อ ดังต่อไปนี้

### ส่วนที่ ๑: วิเคราะห์และวางแผน (Basics to Application)

๑. ในฐานะคณะกรรมการนักเรียน หากคุณต้องการสั่งให้เพื่อน "หยุดวิ่งในอาคารเรียน" อย่างเด็ดขาด คุณควรเขียนประโยคอย่างไร?

- (เลือกข้อที่ถูกต้องที่สุด)
  - A) You should stop running.
  - B) Don't run in the building.
  - C) Could you stop running, please?
  - D) Running is not good.

๒. หากนักเรียนต้องการขอความช่วยเหลือจากคุณครูให้ช่วย "เปิดประตู" อย่างสุภาพที่สุด (Face-saving Act) ตามหลักการในใบความรู้ ควรใช้โครงสร้างใด? \* *ตอบ:*

---

๓. จงเปลี่ยนคำสั่ง (Command) ต่อไปนี้ ให้เป็นคำสั่งเชิงขอร้อง (Polite Command): \*

โจทย์: "Submit your homework now." \* *เปลี่ยนเป็น:*

---

๔. ในพื้นที่ "ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์" (Computer Lab) ซึ่งมีความเสี่ยงเรื่องความเสียหายของอุปกรณ์ จงสร้างประโยค "Negative Imperative" ๑ ประโยค เพื่อป้องกันปัญหา \* *ตอบ:* \_\_\_\_\_

๕. หากต้องแนะนำเพื่อนที่ "แต่งกายไม่เรียบร้อย" โดยใช้กริยาช่วย (Advice) ตามความเหมาะสม ควรพูดว่าอย่างไร? \* *ตอบ:*

---

### ส่วนที่ ๒: การถอดรหัสและสร้างสรรค์ (Problem Solving & Design)

๖. (Situation Analysis) คุณพบป้ายรูป "สามเหลี่ยมสีเหลือง มีรูปสายฟ้า" ในบริเวณตึก  
อุตสาหกรรม ป้ายนี้คือสัญญาณประเภทใด และต้องการบอกอะไรเรา? \* ตอบ:

๗. (Design Task) บริเวณ "ร้านอาหาร" มักมีเศษขยะตกค้างบนโต๊ะ จงออกแบบประโยค  
สำหรับป้ายประกาศ (Notice) โดยใช้โครงสร้าง "Please + V.๑" \* ตอบ:

๘. (Sequential Instructions) จงเรียงลำดับขั้นตอนการ "ยืมหนังสือห้องสมุด" ให้ถูกต้อง  
(ใส่หมายเลข ๑-๓) \* ( ) Finally, return the book on time. \* ( ) First, find the book you  
want on the shelf. \* ( ) Next, bring the book to the librarian.

๙. (Critical Thinking) ในสถานการณ์ที่มี "ควันไฟ" พุ่งออกมาจากห้องเรียน นักเรียนควรใช้  
ประโยค Imperative แบบใดระหว่าง "Get out now!" กับ "Would you mind leaving  
the room?" เพราะเหตุใด? \* ตอบ:

๑๐. (The Project Finale) จงออกแบบ "ป้ายสัญลักษณ์ (Sign)" ๑ ป้าย สำหรับติดไว้ที่  
"หน้าโรงเรียน" เพื่อให้นักเรียนทุกคนปฏิบัติร่วมกัน พร้อมระบุคำศัพท์ประกอบป้าย \* ภาพ  
ร่าง/คำอธิบาย: [ วาดรูปหรืออธิบายลักษณะป้าย ] \* คำศัพท์/ประโยคที่ใช้:

### เกณฑ์การให้คะแนน (Rubric)

รายการประเมิน	ดีมาก (๓)	พอใช้ (๒)	ปรับปรุง (๑)
ความถูกต้อง ทางไวยากรณ์	ใช้โครงสร้าง V.๑, Don't, Please ได้ ถูกต้องแม่นยำทุกข้อ	มีที่ผิดพลาดเล็กน้อย ในเรื่องการสะกดคำ แต่สื่อความหมายได้	โครงสร้างไวยากรณ์ ไม่ถูกต้อง ทำให้สื่อ ความหมาย ผิดพลาด
การเลือกใช้ ระดับภาษา	เลือกใช้ Command/Request/Advice ได้ เหมาะสมกับสถานการณ์	เลือกใช้ได้ถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่ แต่ บางบริบทอาจไม่ เหมาะสม	ไม่สามารถแยกแยะ ระดับความสุภาพ ของภาษาได้
การคิด วิเคราะห์และ สร้างสรรค์	ออกแบบป้ายและประโยคได้ สร้างสรรค์ สอดคล้องกับปัญหาจริง	ผลงานสอดคล้องกับ โจทย์ แต่ยังขาด ความหลากหลาย	ผลงานไม่ตรงตาม โจทย์หรือไม่มีความ ชัดเจน

### เฉลยแบบละเอียด (Teacher's Guide)

๑. ตอบ B: Don't run in the building.

- เหตุผล: โจทย์ระบุว่า "สั่งอย่างเด็ดขาด" จึงต้องใช้ Negative Imperative (Don't + V.๑) ซึ่งเป็น Direct Command ส่วนข้อ A เป็นคำแนะนำ และข้อ C เป็นคำร้องขอ
๒. **ตอบ Would you mind opening the door?**
- เหตุผล: ตามใบความรู้ โครงสร้าง "Would you mind + V.ing" คือการร้องขอที่มีระดับความสุภาพสูงสุด (High Politeness) เหมาะกับการรักษาหน้าทางสังคม (Face-saving)
๓. **ตอบ Please submit your homework now. หรือ Submit your homework now, please.**
- เหตุผล: การเติม Please ไว้ต้นหรือท้ายประโยคคำสั่ง ช่วยลดความแข็งกร้าวและเปลี่ยน Order เป็น Polite Command
๔. **ตอบ Don't eat or drink in the computer lab. (หรือประโยคที่ใกล้เคียง)**
- เหตุผล: การใช้ Don't + V.๑ เป็นการห้ามปฏิบัติ (Negative Imperative) เพื่อป้องกันความเสียหาย
๕. **ตอบ You should wear your uniform properly. หรือ You should tidy up your clothes.**
- เหตุผล: การใช้ Should เป็นการให้คำแนะนำเชิงดุลยพินิจ (Advice) ที่มีรากฐานมาจากระเบียบวินัย
๖. **ตอบ Warning Sign (สัญญาณเชิงเตือน) หมายถึง High Voltage (อันตรายจากไฟฟ้าแรงสูง)**
- เหตุผล: รูปสามเหลี่ยมสีเหลืองตามมาตรฐานสากลคือป้ายเตือนถึง Potential Hazards
๗. **ตอบ Please clean your table after eating. หรือ Please throw trash in the bin.**
- เหตุผล: ใช้โครงสร้าง Please + V.๑ ตามโจทย์เพื่อขอความร่วมมือในพื้นที่สาธารณะ
๘. **ตอบ ๓, ๑, ๒**
- เหตุผล: เรียงตาม Sequence Markers (First -> Next -> Finally)
๙. **ตอบ "Get out now!"**
- เหตุผล: ในสถานการณ์วิกฤต (Crisis/Emergency) ความเร็วเป็นสิ่งสำคัญที่สุด (Urgency) การใช้ Direct Command โดยละประธานจะช่วยให้สื่อสารได้ทันที ไม่จำเป็นต้องใช้ความสุภาพที่เย็นเยื่อ
๑๐. **ตอบ (ขึ้นอยู่กับกรอกแบบของนักเรียน)**

- แนวทาง: เช่น รูปคนทิ้งขยะลงถัง พร้อมข้อความ "Keep our school clean."  
หรือ รูปคนสวมแมสก์ "Wear a mask."