

## ใบงานการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

### สาระที่ 2: การเขียน

- **มาตรฐาน ท ๒.๑:** ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ  
เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

### สาระที่ 4: หลักการใช้ภาษาไทย

- **มาตรฐาน ท ๔.๑:** เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ
- **ตัวชี้วัด ป.๓/๔:** แต่งประโยคง่าย ๆ (เรื่องคำนาม)

#### 1. เจาะลึกเรื่อง "คำนาม" (Nouns)

**คำนาม** คือ คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ รวมไปถึงพืชและสิ่งมีชีวิตตามธรรมชาติ

คำนามทำหน้าที่เป็นรากฐานสำคัญในการสื่อสาร เพราะช่วยให้เราบอกได้ว่า "ใคร" หรือ "อะไร" ที่เรากำลังพูดถึง

#### การแบ่งประเภทคำนามที่ควรรู้ (ระดับประถมศึกษา):

1. **คำนามทั่วไป (สามัญนาม):** เป็นชื่อเรียกทั่ว ๆ ไป ไม่ระบุเจาะจงว่าเป็นอันไหนหรือใครคนไหน
  - *ตัวอย่าง:* เด็ก, แมว, โรงเรียน, ปากกา, ภูเขา
2. **คำนามเฉพาะ (วิสามัญนาม):** เป็นชื่อที่ตั้งขึ้นเพื่อเรียกเจาะจงเพียงหนึ่งเดียว มักเป็นชื่อบุคคล ชื่อจังหวัด หรือชื่อเฉพาะของสถานที่
  - *ตัวอย่าง:* เด็กชายก้อง, เจ้าเหมียว, โรงเรียนวัดบ้านไร่, จังหวัดเชียงใหม่

#### ตัวอย่างคำนามจำแนกตามหมวดหมู่เพื่อการศึกษาค้นคว้า:

- **หมวดบุคคลและอาชีพ:** พ่อแม่, ปู่ย่า, วิศวกร, พ่อค้า, ชาวสวน, บรรณารักษ์, จักษุแพทย์
- **หมวดสัตว์และแมลง:** วัว, กระบือ, ผีเสื้อ, แมลงปอ, วาฬ, ปลาการ์ตูน, เต่ามะเฟือง
- **หมวดสิ่งของเครื่องใช้:** โทรทัศน์, คอมพิวเตอร์, กรรไกร, กระเป๋านักเรียน, ตะหลิว, หม้อหุงข้าว
- **หมวดสถานที่และแหล่งเรียนรู้:** ห้องสมุด, สวนสัตว์, อุทยานแห่งชาติ, พิพิธภัณฑ์, สถานีรถไฟ
- **หมวดธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม:** ลำธาร, น้ำตก, ก้อนเมฆ, แสงแดด, ป่าชายเลน, ดอกบัว, ต้นहुกวาง

#### 2. โครงสร้างและการสร้างประโยค (Sentence Structure)

การแต่งประโยคเปรียบเสมือนการนำคำนามมา "ขยับ" ให้เกิดเรื่องราว โดยใช้ "ประโยค 3 ส่วน"

เป็นพื้นฐานสำคัญ:

ส่วนประกอบ                      หน้าที่                      ประเภทคำที่ใช้

1. **ประธาน** ผู้แสดงอาการ (ใคร/อะไร) คำนาม / สรรพนาม
2. **กริยา** การกระทำ (ทำอะไร) คำกริยา (กิน, วิ่ง, อ่าน, ซ่อม)
3. **กรรม** ผู้ถูกกระทำ (โดนอะไร) คำนาม / สรรพนาม

**ตัวอย่างการวิเคราะห์ประโยค:**

- **ประโยค: "ชาวประมง จับ ปลา"**
  - ชาวประมง = ประธาน (คำนาม - คน)
  - จับ = กริยา (อาการ)
  - ปลา = กรรม (คำนาม - สัตว์)

**3. แบบฝึกหัดส่วนที่ 1: การจำแนกและค้นคว้าคำนาม**

**คำสั่ง:** ให้นักเรียนสำรวจคำนามจากสิ่งทีพบเจอในชีวิตประจำวัน แล้วนำมาเขียนลงในตารางให้ถูกต้องตามหมวดหมู่ (หมวดละ 3 คำ)

**หมวดคน/อาชีพ    หมวดสัตว์    หมวดสิ่งของ    หมวดสถานที่    หมวดธรรมชาติ**

1. ....	1. ....	1. ....	1. ....	1. ....
2. ....	2. ....	2. ....	2. ....	2. ....
3. ....	3. ....	3. ....	3. ....	3. ....

**4. แบบฝึกหัดส่วนที่ 2: การแต่งประโยคเชิงสร้างสรรค์**

**คำสั่ง:** เลือกคำนามที่กำหนดให้มาแต่งประโยค 3 ส่วน (ประธาน + กริยา + กรรม) ให้มีความหมายชัดเจนและใช้ภาษาที่ถูกต้อง

1. **ห้องสมุด**
  - ประโยค: .....
2. **ช้างน้อย**
  - ประโยค: .....
3. **ผลไม้**
  - ประโยค: .....
4. **คุณครู**
  - ประโยค: .....
5. **ทุ่งนา**
  - ประโยค: .....
6. **พัดลม**
  - ประโยค: .....

### 5. กิจกรรมทำทนาย: "นักสืบคำนาม"

**คำสั่ง:** อ่านข้อความด้านล่าง แล้ววงกลมล้อมรอบ "คำนาม" ทุกคำที่พบ และนำคำนามเหล่านั้นมาเติมในประโยคให้สมบูรณ์

*"ในตอนเช้า คุณพ่อ ขับ รถยนต์ ไปส่ง น้อง ที่ โรงเรียน ส่วน คุณแม่ เดินไปซื้อ กับข้าว ที่ ตลาด"*

นำคำนามจากเนื้อเรื่องมาเติมในช่องว่าง:

1. .... ออกลูกเป็นตัวและชอบกินนม (คำนามจากความรู้รอบตัว)
2. ในวันหยุด ครอบครัวของฉันไปเที่ยวที่ .....
3. .... กำลังสอนนักเรียนอ่านหนังสือ
4. พี่ใช้..... วาดรูปภาพลงในสมุด
5. .... เป็นแหล่งที่อยู่อาศัยของปลาหลากหลายชนิด

### 6. รายงานสรุปความรู้ (สรุปท้ายบทเรียน)

ให้นักเรียนเขียนสรุปความสำคัญของ "คำนาม" สั้น ๆ

ว่ามีประโยชน์อย่างไรในการแต่งประโยคและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ความยาว 2-3 บรรทัด)

.....  
.....

**เกณฑ์การประเมินผล:**

- **ความถูกต้อง:** จำแนกประเภทคำนามและแต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ (40 คะแนน)
- **การสื่อสาร:** ประโยคที่แต่งมีใจความสมบูรณ์ เข้าใจง่าย (30 คะแนน)
- **ระเบียบวินัย:** คัดลายมือสวยงาม สะอาดเรียบร้อย (20 คะแนน)
- **ความคิดสร้างสรรค์:** มีการเลือกใช้คำที่หลากหลายและน่าสนใจ (10 คะแนน)